

## SCUOLA PRIMARIA CAPRA PLASIO 2016/17

### PROGETTI REALIZZATI RELATIVI A :

#### ⇒ **EDUCAZIONE ALIMENTARE: CORRETTA ALIMENTAZIONE-LOTTA ALLO SPRECO DEL CIBO.**

Laboratorio didattico di degustazione e di cucina: Alti Formaggi

Le classi dalla seconda alla quinta hanno partecipato a laboratori della durata di 4 ore ognuno a Treviglio presso la Casa di Alti Formaggi, tra il 26 Settembre e il 15 Dicembre 2016 .

#### **Finalità e obiettivi:**

- Valorizzare i prodotti di qualità del territorio, educando a scelte consapevoli e a un corretto stile di vita.
- Capire la provenienza dei formaggi DOP e il percorso: dalla stalla alla tavola.
- Incuriosire sulle diverse associazioni tra i prodotti alimentari ed educare al gusto, esplorando con i 5 organi di senso.
- Promuovere il “saper fare” anziché solo il “sapere” sfruttando le abilità manuali.
- Imparare le varie fasi delle preparazioni, dal prodotto crudo a quello cotto, rielaborando lo stesso con ingredienti semplici, ottenendo così gusti e consistenze diverse.
- Mangiare insieme, promuovendo la convivialità, con prodotti di alta qualità in una atmosfera festosa e rilassata.
- Favorire, divertendosi, una sana competizione tra le squadre, all’interno delle classi, per memorizzare più facilmente i concetti base della sana alimentazione.

#### **Argomenti trattati e attività:**

- Parte teorica sulle proprietà nutrizionali del latte e dei formaggi D.O.P. e loro produzione (slides, filmati).
  - Parte pratica di degustazione del Provolone Valpadana Dolce e Piccante, Salva Cremasco e Taleggio e cenni sull’analisi sensoriale.
  - Parte pratica di degustazione di alcuni tipi di miele in associazione ai formaggi D.O.P.
  - Parte pratica di preparazione, cucina e degustazione di 4 ricette gustose e semplici, che hanno come comune denominatore i 3 formaggi D.O.P.
- Parte ludica: divisi in squadre, gli alunni si sfidano rispondendo a un quiz sulle conoscenze lattiero casearie e nutrizionali; disegni da colorare per i più piccoli.
- Consegna a ogni classe del diploma di chef e degustatore.

#### Programma comunitario “FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE”.

Per favorire l’aumento del consumo di frutta e verdura da parte dei bambini, per avvicinarli a corrette abitudini alimentari e d una nutrizione maggiormente equilibrata il plesso ha aderito al programma comunitario di distribuzione di frutta e verdura nelle scuole.

La distribuzione inizierà il 3 aprile 2017.

⇒ **PIEDIBUS.**

La scuola da anni partecipa all'iniziativa proposta dall'Amministrazione Comunale. Vengono attivate tre linee del piedibus solo in andata (linea Breve, linea dei Pittori e linea dei Promessi Sposi), da casa a scuola.

Nel mese di maggio la scuola parteciperà al concorso proposto dall'amministrazione comunale "Concorso piccoli passi per un comportamento sostenibile".

⇒ **EDUCAZIONE ALLA CULTURA DI CITTADINANZA PARTECIPATIVA E RESPONSABILE; CONOSCENZA DELLE ATTIVITA' DI VOLONTARIATO.**

Tutte le classi del plesso nella prima parte dell'anno scolastico hanno partecipato al progetto di Istituto "La Pigotta a scuola": realizzare pigotte in ogni classe ha favorito l'avvicinamento degli alunni a tematiche sociali legate al benessere dei bambini e la conoscenza degli scopi benefici delle associazioni di volontariato, in particolare l'UNICEF.

⇒ **EDUCAZIONE STRADALE.**

Le classi prime hanno svolto un incontro in classe con un agente della polizia locale per avvicinare i bambini alla riflessione e alla conoscenza dei corretti comportamenti da tenere quando si occupa la sede stradale.

Le classi terze hanno svolto attività legate al buon pedone con il supporto di due agenti della polizia locale: lezione teorica in classe e lezione pratica a piedi in giro per la città alla scoperta dei diritti e dei doveri del pedone.

Le classi quinte hanno svolto attività legate al buon ciclista con il supporto di due agenti della polizia locale: lezione teorica in classe e lezione pratica in bicicletta in giro per la città alla scoperta dei diritti e dei doveri del ciclista.

⇒ **EDUCAZIONE AMBIENTALE .**

Le classi prime hanno aderito ad una proposta educativa sulla relazione uomo-animale "Animali di acqua, aria e terra" mediante attività didattica svolta da un medico veterinario presente in classe per un incontro di due ore. Sono stati affrontati i concetti base sulla relazione uomo-animale e relativi comportamenti sociali, evoluzione e domesticazione delle specie, adattamento, salvaguardia della biodiversità, adozione consapevole, responsabilità, alterità animale rispetto agli umani e fra gli animali. Tutto questo con lo scopo di sensibilizzare gli alunni al rispetto degli animali.

Le classi seconde hanno aderito alla proposta progettuale dell'Amministrazione Comunale "ORTOCLASSE". Dopo un preliminare incontro teorico in classe, i quattro incontri pratici di ciascuna classe seconda presso l'azienda agricola Maghenzani (via Malcantone, quartiere Boschetto) avevano come finalità trasmettere alle nuove generazioni il senso del legame uomo/ natura, in particolare:

- comprendere i principi fondamentali della vita in un ecosistema

- avvicinare i bambini e ragazzi alla terra facendoli coltivare frutta e verdura per educarli alla varietà, alla stagionalità, ai metodi di coltivazione, al rispetto della natura e di tutti gli esseri viventi, ad incuriosirli per ciò che è diverso e ad assaggiare ciò che loro stessi coltivano
- stimolare bambini e ragazzi perché possano orientarsi nella direzione del buono e della coltivazione ecologicamente sostenibile.

⇒ **EDUCAZIONE SPORTIVA – CONOSCENZA E AVVICINAMENTO ALLO SPORT.**

Il progetto di plesso “SPORT A SCUOLA” ha coinvolto tutte le classi in lezioni di BASKIN e BASKET svolte con esperti.

Finalità del progetto erano:

- Favorire l’acquisizione da parte degli alunni di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata sotto il profilo cognitivo, affettivo, sociale e fisico;
- Favorire il coinvolgimento degli alunni con disabilità e degli alunni che presentano difficoltà di inserimento nel gruppo classe.
- Promuovere la diffusione di una cultura motoria e sportiva, stili di vita sani e attivi, corretti comportamenti sociali.
- Favorire il potenziamento dell’attività fisica, valorizzare le capacità dinamiche avviando alla pratica di uno sport.
- Sensibilizzare i bambini verso i valori fondamentali dello sport: rispetto delle regole, dell’insegnante-istruttore, dei compagni, degli avversari.
- Promuovere la cooperazione, il senso di appartenenza, la capacità di superamento di un ostacolo e conseguentemente una maggiore interazione tra fisico e mente.